

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثراني)
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت (اثراني)
	الدرس الرابع	مواقع المعلومات
	الدرس الخامس	خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية
	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت
	الدرس الثامن	ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثراني)
	الدرس الثانى	كيف تعمل الالجهزة الرقمية
	الدرس الثالث	مقدمة الى الاعداد الثنائية (اثراني)
	الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
	الدرس السابع	انتاج عرض تقديمى
	الدرس الثامن	مبادئ تصميم صفحات الانترنت
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- ان يستشعر اهمية المواطنة الرقمية .
- ان يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .
- ان يتعرف على مفهوم المسؤولية الاجتماعية .
- ان يحسن اسلوب الكتابة والكلام اثناء التواصل عبر الانترنت .
- ان ينشئ المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .
- ان يتعرف على المجموعات فى مايكروسوفت ايدج .
- ان يستخدم مصادر البحث المختلفة .
- ان يفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- ان يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .
- ان يتعرف على اساسيات الاعداد الثنائية .
- ان يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .
- ان يتعرف على المبادئ الاساسية لتصميم صفحات الويب .

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية فى مواجهة القضايا البيئية .
- ان يحدد التطبيقات الرقمية الى تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .
- ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
- ان يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئوليته .
- ان يشرح معنى المسؤولية الاجتماعية .
- ان يشرح كيفية التواصل على الانترنت .
- ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل .
- ان يناقش ما تصممه مواقع المعلومات .
- ان يحدد الادوات التى يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكترونى .
- ان يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية والغير تجارية .
- ان يناقش استخدام مايكروسوفت ٣٦٥ .
- ان يشرح كيفية معرفة المصادر الموثوقة .
- ان ينشئ عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .
- ان يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .
- ان يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .
- ان يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان .
- ان يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائى لحفظ البيانات .
- ان يصف نظام العد الثنائى .
- ان يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .
- ان يشرح اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ان يشرح قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد قصة .
- ان يناقش قاعدة (30 - 20 - 10) فى العروض التقديمية .
- ان يناقش الميزات التى تجعل المواقع الالكترونية جذابة .

التاريخ					
الحصة					
الفصل					



MR. AHMED KORANI

كلماني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع

المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الدرس 1 المستكشف النشاط	<ul style="list-style-type: none"> أهمية المواطنة الرقمية. تحديد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. مخاوف بيئية. 	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات	قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: المواطنة الرقمية
الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> المسئولية الاجتماعية. مسئولية المؤسسات الاجتماعية. 	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية قيم المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت. 	تعلّم لتعمل: صنع القرار تعلّم لتعرف: التفكير الناقد تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	قضايا البيئة والتنمية: المشاركة الاجتماعية قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 4 مواقع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإلكترونية للمعلومات. خصائص مُساعدة للمواقع الإلكترونية. إنشاء مواقع إلكترونية. 	تعلّم لتعلم: حلّ المشكلات	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	<ul style="list-style-type: none"> خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت. 	تعلّم لتعرف: التفكير الناقد	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى	<ul style="list-style-type: none"> المجموعات في مايكروسوفت إيدج. المساعدة في الكتابة من محرّر مايكروسوفت. 	تعلّم لتعرف: الإبداع	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المصادر للبحث. 	تعلّم لتعرف: حلّ المشكلات تعلّم لتعمل: صنع القرار	قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	<ul style="list-style-type: none"> التواصل المتزامن وغير المتزامن. 	تعلّم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلّم لتعمل: الإنتاجية	قضايا العولمة: التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟



الدرس	الموضوعات	تكامُل المهارات	القضايا والتحديات
الدرس 1 المستكشف النشاط	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعلم: الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 كيف تعمل الأجهزة الرقمية	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 3 مقدمة إلى الأعداد الثنائية	• الأعداد الثنائية	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	تعلم لتعرف: حلّ المشكلات تعلم لتعرف: الإبداع	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس 5 جمع البيانات وعرض المعلومات	• جمع البيانات • عرض المعلومات	تعلم لتعرف: الإبداع	قضايا البيئة والتنمية: التلوث البيئي
الدرس 6 عرض المعلومات بطريقة جذابة	• عرض المعلومات بطريقة جذابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانع الأفلام.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعلم: الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي قضايا المواطنة: الوعي القانوني
الدرس 7 إنتاج عرض تقديمي فعال	• ابتكار عرض تقديمي فعال. • لوحات العمل. • قاعدة ٢٠-٣٠-١٠ في برنامج العروض التقديمية.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعيش: ضبط النفس	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتعيش: التواصل تعلم لتعلم: التعاون؛ الإنتاجية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يشرح الطالب اهمية التطبيقات الرقمية .
- ٢ - ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة فى مشاركة المعلومات .
- ٣ - ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الوسيلة

عرض الدرس

- بيج كينز : تعمل فى منظمة ناشيونال جيوغرافيك ، ومديرة للابتكار فى مدرسة بشيكاغو .

- لاحظت وجود كم كبير من مخلفات معدات الوقاية الشخصية مثل الكمادات والقفازات .

- قامت بالتقاط صور لهذه المخلفات وسجلت بيانات موقعها باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS

- تطبيق متعقب المخلفات Debrls Tracker : يقوم بتسجيل بيانات المخلفات ويتم تنزيله بشكل مجانى

- استخدمت الجداول الالكترونية لجمع البيانات والاطلاع عليها ، وعرضها من خلال الرسم البيانى .

- قامت وزارة البيئة المصرية بعمل مبادرة تحت عنوان اتحضر للاخضر Go Green ، تهدف الى نشر الوعى بالقضايا البيئية ودور كل مواطن فى حماية البيئة والموارد الطبيعية .

التقويم

: تم استخدام الرسوم البيانية لتوضيح انواع المخلفات باستخدام برنامج

الواجب المنزلى

: تم استخدام تطبيق لتحديد موقع بيانات المخلفات بدقة .

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الثاني

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية التعبير عن رايه على الانترنت .
 - ٢ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام حقوقه ومسئوليات الرقمية .
 - ٣ - ان يشرح الطالب معنى ان يكون مسئول اجتماعي .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب

عرض الدرس

المواطنة الرقمية

هي مجموعة من الحقوق والمسئوليات التي يجب ان يتمتع بها المواطن الرقمي

- حقوق المواطن الرقمي :

- الخصوصية .
- الحماية ضد القرصنة .
- مشاركة المعلومات والحصول عليها .
- القدرة على استخدام الانترنت عندما تحتاجه .

- مسئوليات المواطن الرقمي :

- احترام خصوصية الآخرين .
- احترام المصادر المتنوعة .
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين .
- الحرص على التشارك الآمن .
- احرص دائما على التعبير بطريقة إيجابية عبر الانترنت ووضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها

التقويم

: المواطن الرقمي هو القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح . ()

الواجب المنزلي

: من مسئوليات المواطن الرقمي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الثالث

التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية التواصل عبر الانترنت مع الآخرين .
- ٢ - ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل عبر الانترنت .
- ٣ - ان يشرح الطالب كيف يعبر عن مشاعره باستخدام الرموز التعبيرية .

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

التواصل عبر الانترنت :

- عند التواصل مع معلمك او شخص مسنول : كن مهذباً واستخدم الألقاب .
- شخص لم تقابله : احرص على التعريف بنفسك ، كن واضحاً ، اذكر سبب ارسال الرسالة .
- زميل في الفصل لا تعرفه جيداً : احرص على استخدام اسمه كاملاً دون اختصارات او اسماء مستعارة
- صديق او احد افراد الاسرة : لا بأس ان يكون التواصل غير رسمي واستخدام الاختصارات والاسماء المستعارة
- التواصل غير الشفهي يفقد خلال التواصل عبر الانترنت لانه لا يوضح نبرة الصوت والايحاءات .
- تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع عند التحدث عبر الفيديو .
- استخدام الرموز التعبيرية يضيف نوع من المشاعر حتى في المواقف الأكثر رسمية .

التقويم

: احرص على التعريف بنفسك وتكون واضحاً عند

الواجب المنزلي

: يمكن التواصل بشكل غير رسمي عند التحدث مع

المحور الثالث : الدرس الرابع

مواقع المعلومات

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب ما تضمنه مواقع المعلومات .
- ٢ - ان يوضح الطالب الخصائص التى تجعل الموقع الالكترونى اسهل .
- ٣ - ان يحدد الطالب الادوات التى يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكترونى .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- بنك المعرفة المصرى EKB : يحتوى على اكبر مجموعة من الموارد التعليمية (مقالات وقواميس وموسوعات وكتب وفيديو وصوتيات) مصادر أمنة وموثوقة ومناسب لجميع الاعمار ويستخدم بشكل مجاني

- سمات المواقع المفيدة : محركات البحث داخل الموقع : تقدم نتائج بناء على ما تكتبه داخل الحقل

- القوائم : تساعدك فى العثور على المعلومات بسهولة وتجنب اهدار الوقت .

- الايقونات : يمكن ان تكون على شكل صور وتستخدم للوصول الى اقسام وصفحات ويب أخرى .

- تواصل معنا : يمكن من خلاله معرفة الاشخاص المشاركين فى الموقع .

- عن الموقع : يتضمن عبارات توضيحية وفقرات قصيرة ومعلومات عن الموقع .

- يستخدم برنامج Word Press لإنشاء مواقع الويب .

: يستخدم برنامج لإنشاء موقع الويب .

التقويم

: وضح اهمية استخدام الايقونات والقوائم فى الموقع الالكترونى .

الواجب المنزلى

المحور الثالث : الدرس الخامس

خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يحدد الطالب الفرق بين المواقع الالكترونية .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية استخدام الانترنت للحصول على المنتجات .

٣ - ان يوضح الطالب كيف يؤثر نشاطك على الانترنت فى ظهور الاعلانات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- المواقع التجارية : الغرض منها بيع المنتجات وتقديم الخدمات مثل موقع أمازون Amazon .

- المواقع الغير تجارية : الغرض منها توفير المعلومات والتوعية حول موضوع معين مثل بنك المعرفة المصرى .

- تساعد الاراء والتعليقات على اتخاذ قرار لشراء منتج او لا ، ولكن لا ينبغى الوثوق بها تماما فاحياناً قد تجد تعليقات وتقييمات مضللة ووهمية .

- يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التى تزورها من خلال حساباتك على الانترنت .

التقويم : الغرض منها توفير المعلومات والتوعية عن موضوع معين .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المواقع التجارية والغير تجارية مع ذكر مثال لكل منهم .



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث : الدرس السادس

استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى

الاهداف الاجرائية

١ - أن يناقش الطالب استخدام برنامج مايكروسوفت ايدج في البحث .

٢ - ان يناقش الطالب استخدام محرر مايكروسوفت للتحريير اللغوى .

٣ - ان يوضح الطالب كيف يتعاون مع زملائه باستخدام ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الالى

عرض الدرس

- مايكروسوفت ايدج Microsoft Edge : هو متصفح يرافق مايكروسوفت ويندوز ويساعدك على التصفح والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها .

- يمكن من خلاله عمل خاصية المجموعات وتضيف لها صفحات ويب كاملة ، ومقاطع فيديو وصور ونصوص

- يمكن تصدير كل مجموعة الى تطبيقات اخرى مثل Word و Excel .

- محرر مايكروسوفت Microsoft Edltor : يستخدم للتحقق من القواعد النحوية والاملائية ويقدم

اقتراحات لتصحيح كل خطأ ، وانت من تقرر قبول كل اقتراح او رفضه .

- يوجد ايضا المحرر Edltor فى برنامج Word او المتصفح ويحدد الكلمات الغير صحيحة ويقدم

البدائل

التقويم : يقوم بالتحقق من الاخطاء الاملائية وتقديم الاقتراحات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات برنامج مايكروسوفت ايدج .

المحور الثالث : الدرس السابع

كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

- ١ - أن يحدد الطالب استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت .
- ٢ - ان يوضح الطالب كيفية معرفة المصادر الموثوقة .
- ٣ - ان ينشئ الطالب عرض تقديمي باستخدام المصادر الموثوقة .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

استخدام مصادر البحث

١- المكتبات الرقمية عبر الانترنت : تحتوي على وسائط متعددة مثل الصور ومقاطع الفيديو والقواميس والمعاجم ، ومن امثلتها مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصري وهم من المصادر الموثوقة .

٢- الخرائط الرقمية عبر الانترنت : توفر اتجاهات واضحة ودقيقة للاماكن المطلوبة مثل Google Maps

٣- المتاحف الالكترونية عبر الانترنت : تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي .

٤- محركات البحث المتخصصة : مثل Google و Bing ، حاول استخدام كلمات مفتاحية للحصول على نتائج دقيقة .

٥- المعلومات الوصفية للموقع : هي كلمات مفتاحية ومعلومات عن الموقع ، ويوجد في الجزء السفلي من الموقع بيانات حقوق النشر وشعار الموقع .

التقويم

: من أمثلة محركات البحث المتخصصة

الواجب المنزلي

: توفر اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .

المحور الثالث : الدرس الثامن

ارشادات للتواصل المتزامن وغير متزامن

الاهداف الاجرائية

١ - أن يوضح الطالب اسباب استخدام ادوات التواصل عبر الانترنت .

٢ - ان يوضح الطالب اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .

٣ - ان يتواصل الطالب بفاعلية عبر الانترنت .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- الاتصال المتزامن : هو تواصل خلال الوقت الفعلي يتفاعل فيه الاشخاص ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه ، يكون مفيد عند الكتابة عن شيء طريف الى احد الاصدقاء او افراد الاسرة وتحتاج لرد سريع ومباشر .

من ادوات الاتصال المتزامن : محادثات الفيديو ، البرامج التليفزيونية المباشرة ، غرف الدردشة الفورية

- الاتصال الغير متزامن : هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب رد فوري ، يكون مفيد عند كتابة شيء جاد او معقد او مع شخص لا تعرفه او شخص مسئول ولا تحتاج الى رد فوري .

من ادوات الاتصال الغير متزامن : البريد الالكتروني ، الرسائل الصوتية او النصية ، مقاطع الفيديو المسجلة .

اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت :

- كن مهذباً - كن صبوراً - كن متعاوناً - كن واضحاً

التقويم

: من أمثلة الاتصال المتزامن

الواجب المنزلي

: من اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت

المحور الرابع : الدرس الاول

المسكشف النشط

- ١ - أن يوضح الطالب طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .
 - ٢ - أن يوضح الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا في حل المشكلات .
 - ٣ - أن يفكر الطالب في طرق مختلفة لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- دييجو بونس دى ليون حصل على شهادة الدكتوراه قسم الطاقة من جامعة كاليفورنيا ، استغل معرفته بالبرمجيات والتكنولوجيا من اجل تحسين نظام الطاقة والحد من اهدارها .
- الوقود الاحفوري : هو الوقود المستخرج من الفحم الجوى والغاز الطبيعى معا .
- يتم توليد الطاقة حالياً باستخدام كل من طاقة الرياح والطاقة الشمسية .
- الثرموستات : هو جهاز يقيس درجة الحرارة في مكيفات الهواء والثلاجات .
- اجهزة الاستشعار : هى اجهزة تعيد ارسال المعلومات الى جهاز الكمبيوتر لمراقبة الاجهزة والتحكم بها .
- كمية الطاقة المستهلكة تتغير على مدار اليوم .
- عملت مصر على زيادة الرقعة الزراعية لضمان تحقيق الأمن الغذائى ولضمان استخدام المياه بفاعلية
- جهاز راسبيرى باى : هو جهاز كمبيوتر صغير يستخدم في معالجة البيانات وتخزينها وتشغيل البرامج .

التقويم : جهاز يقيس درجة الحرارة في المكيفات والثلاجات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات جهاز راسبيرى باى .

المحور الرابع : الدرس الثاني

كيف تعمل الاجهزة الرقمية

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب كيفية تثبيت البرمجيات بأمان .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية تحديث البرمجيات .

٣ - ان يشرح الطالب كيفية مشكلة توقف الشاشة وطريقة حلها .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- يمكن تثبيت البرامج على نظام ويندوز من خلال تنزيل البرمجيات والبحث عنها في مجلد التنزيلات .

- يتم تنزيل التطبيقات على اجهزة اندرويد من متجر التطبيقات مثل جوجل بلاي Google play stores .

- يجب تحديثات البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة ، تثبت التحديثات في معظم البرامج تلقائياً .

- تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر .

- توقف الشاشة عن الاستجابة في نظام ويندوز : اضغط على مفاتيح Ctrl + Alt + Del ، واستخدام

مدير المهام Task manager لإغلاق أي برنامج لا يستجيب .

- توقف الشاشة عن الاستجابة في نظام اندرويد : اضغط على زر الطاقة لمدة ٣٠ ثانية ثم اعد تشغيل

الجهاز .

- نظام العد الثنائي : تستخدم اجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائي لتخزين البيانات بفاعلية اكثر

يستخدم لإغلاق أي برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر .

التقويم

وضح طريقة حل توقف الشاشة عن العمل في نظام الكمبيوتر والاندرويد .

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس الثالث

مقدمة الى الاعداد الثنائية

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يشرح الطالب سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي .
 - ٢ - ان يصف الطالب نظام العد الثنائي .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيفية قراءة الاعداد الثنائية وكتابتها .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

النظام الثنائي

على الرقم من قدرة اجهزة الكمبيوتر على القيام بمهام رائعة وبسرعة ، ولكنها لا تفهم المعلومات إلا إذا صورت بالرقمين 1 , 0 اي ما يسمى نعم / كلا أو تشغيل / اطفاء

- يستخدم هذا النظام لإرسال المعلومات وتلقيها وحفظها على أجهزة رقمية الكترونية مثل الكمبيوتر

نظام العد العشري

- يحتوي على عشرة أعداد منفردة (0 - 9) ويمكن تسميته بنظام الاساس 10 .
- تستخدم هذه الارقام العشرة لتمثيل كل الارقام الممكنة .
- عند تجاوز الرقم 9 في العد نضيف أحد الارقام العشرة المنفردة الى اليسار .
- بالعد من اليمين يمثل كل موضع قيمة عشر مرات اكبر من الذي يسبقه .

التقويم : النظام الثنائي يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر . ()

الواجب المنزلي : الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 0 , 1 . ()

المحور الرابع : الدرس الرابع

تعدد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يشرح الطالب الادوات الرقمية التي يحتاجها في المشروع الرقمي .
- ٢ - ان يصنف الطالب الاحتياجات والادوار في مشروع جماعي .
- ٣ - ان يعبر الطالب عن مشاعره في الدور الذي يؤديه في المشروع الجماعي .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- الادوات التي تحتاجها في عمل مشروع جماعي :

- برنامج معالج الكلمات Word : هو احد برامج Microsoft 365 ، مفيد لتنفيذ المشاريع ، يتيح لأفراد

المجموعة العمل في الوقت نفسه ، يسمح للمستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند وذلك

من خلال تثبيت ميزة " التعديل على الانترنت " بشرط توفر الانترنت حتى يتم التعديل .

- برنامج الرسام Microsoft Paint : يسمح بإنشاء الصور وحفظها وإدراجها داخل المستند .

- البريد الإلكتروني : يمكن من كتابة افكارك وإرسال عملك الى افراد آخرين او الى معلمك ويمكن ارفاق

مستند او صورة داخل الرسالة مع التنبيه على افراد المجموعة بذلك حتى يفتحوها بأمان .

- توزيع الادوار : من خلال معرفة نقاط القوة التي يتمتع بها كل فرد ومميزاته الشخصية التي تفيد

المجموعة .

: برنامج مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند .

التقويم

: وضح وظيفة برنامج معالج الكلمات word .

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس الخامس

جمع البيانات وعرض المعلومات

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب كيفية البحث عن المعلومات وجمعها .
- ٢ - ان يشرح الطالب اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ٣ - ان ينشئ الطالب رسم بياني لمشاركة معلومات محددة .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- برنامج الجداول الحسابية Excel : يستخدم في عمل الرسوم البيانية والعمليات الحسابية مثل جمع الارقام .

- جمع الارقام تلقائياً : حدد الخلايا المراد جمعها ، واضغط Auto sum من تبويب الصفحة الرئيسية .

- يمكنك من شريط الادوات ، ثم اختيار تصميم المخطط إضافة عناوين للرسم البياني ، او تغيير لون الرسم البياني او المخطط ، او اختيار نوع الرسم البياني / المخطط ، او اختيار تخطيط الرسم البياني من تخطيطات سريعة .

مهارات معالجة المعلومات الرقمية : يمكن البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها ومعالجتها :

البحث : عند البحث عن موضوع حدد سؤال البحث ثم استخدم شبكة الانترنت او المصادر الاخرى .

- جمع المعلومات : باستخدام برنامج معالج الكلمات Word او برنامج Excel او قلم وورقة .

- التصنيف : استخدام الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية لعرض بيانات مرسومة في شكل بياني .

- المعالجة : يتم معالجة المعلومات للوصول الى النتائج ثم مشاركتها .

: يستخدم برنامج لإعداد وإنشاء الرسوم البيانية .

التقويم

: من مهارات معالجة المعلومات الرقمية

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس السادس

عرض المعلومات بطريقة جذابة

- ١ - أن يناقش الطالب أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة .
- ٢ - ان يشرح الطالب أهمية استخدام الادوات الرقمية مثل word Art .
- ٣ - ان ينشئ الطالب فيديو باستخدام برنامج صانع الافلام .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

الادوات الرقمية لعرض المعلومات :

- برنامج معالج الكلمات Word : يستخدم فى كتابة النص وعرض المعلومات بطريقة جذابة ، يستخدم

لون او اثنين لابرز معلومات محددة ، والخط الغامق للمعلومات الرئيسية . يمكن ادراج Word art لزيادة تأثير النص .

- برنامج العروض التقديمية Power point : يوفر لك استخدام الوان مختلفة للخلفية ، واستخدام الصور

للفت انتباه الجمهور ، وادراج اشكال ورسوماتك الخاصة ، واستخدام الرسوم البيانية والمخططات ،

استخدام مقاطع الفيديو فى عرضك . واطافة محتوى صوتى لتعزيز النص او الصورة بشرط ألا يكون

طويل او مشتت للانتباه .

- صانع الافلام Movie Maker : يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

التقويم

من مميزات استخدام برنامج العروض التقديمية

الواجب المنزلى

المحور الرابع : الدرس السابع

انتاج عرض تقديمي فعال

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب قيمة استخدام لوحة العمل في سرد القصة .
- ٢ - ان يشرح الطالب قاعدة 30 - 20 - 10 .
- ٣ - ان ينشئ الطالب عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- لوحة العمل : هي مخطط يبين تسلسل محتوى مين على شكل مخطط او خطوط عريضة لعرضك التقديمي .

- برنامج العروض التقديمية Power point مفيد في إعداد لوحات العمل بشكل فعال .

- تساعدك لوحات العمل على تنظيم وتخطيط افكارك بتسلسل ، وتصور نتائج العرض مسبقاً .

- تسمح لوحات العمل بسرد القصة بطريقة مبسطة .

- قاعدة 30 - 20 - 10 في برنامج العروض التقديمية Power point :

لا يجب ان يقدم العرض القديمة كمية هائلة من المعلومات ولا يستغرق وقت طويل حتى لا يرهق الجمهور

(10) : استخدام ١٠ شرائح كحد أقصى . (20) : مدة العرض لا تتجاوز ٢٠ دقيقة .

(30) : حجم الخط لا يقل عن ٣٠ .

يكون استخدام برنامج مفيداً لإعداد لوحات العمل .

التقويم

: اشرح قاعدة 30 - 20 - 10 المستخدمة في برنامج العروض التقديمية .

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس الثامن
مبادئ تصميم صفحات الانترنت

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب المميزات التي تجعل الموقع جذاباً .
٢ - ان يشرح الطالب ماهية لغة الترميز HTML .
٣ - ان ينشئ الطالب ملصق او صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .
الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- إنشاء صفحة ويب : يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات Word لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك :
وذلك عن طريق تبويب عرض واختر " تخطيط الويب " .

كما يمكنك حفظ الملف كصفحة ويب من قائمة ملف File ثم Save as ثم صفحة ويب Web page .
- لغة HTML : هي لغة ترميز النص التشعبي ، اى لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الانترنت .

تصميم صفحة الويب الخاصة بك :

العنوان الرئيسى : ضع عنوان يلفت انتباه جمهورك ، واكتب العنوان بخط كبير لتمييزه عن باقى النص .

- العناوين الفرعية : تمكن الجمهور من معرفة جزء معين من الموضوع ، تكتب بخط اصغر من العناوين الرئيسية .

- النص الاساسى : النص الذى يعرض الموضوع يكون حجم الخط مناسب واصغر من العناوين الفرعية .

يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء صفحة ويب . ()

التقويم

يجب اختيار حجم ولون خط مناسب لكل فقرة .

الواجب المنزلى

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية :

- ١- مايكروسوفت ايدج هو متصفح يرافق مايكروسوفت ويندوز . ()
- ٢- يمكن الحصول على معلومات حول منتج ما عن طريق التعليقات والتقييمات . ()
- ٣- مشاركة المواد الامنة حقوقك كمواطن رقمي . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي :

١- يجب ان تكون عند استخدام الانترنت .

(واضحاً - متسرعاً - غاضباً)

٢- تعتبر من ادوات الاتصال المتزامن .

(مقاطع الفيديو المسجلة - رسائل البريد الالكتروني - محادثات الفيديو)

٣- يعتبر موقع أمازون من المواقع

(غير التجارية - التجارية - المضلة)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية :

- ١- تتضمن المواقع التجارية جزء مخصصا لتعليقات العملاء ورائهم . ()
- ٢- يمكن ان تقودك محركات البحث الى مصادر غير موثوقة . ()
- ٣- تعتبر أداة مايكروسوفت ايدج من ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي :

١- احد محركات البحث المتخصصة هو

(Bing - Word - Palnt)

٢- تحتوى المكتبات الالكترونية على لتقديم نتائج البحث .

(صور - بريد الكتروني - محركات بحث)

٣- الهدف من المواقع التجارية هو

(زيادة الوعي - بيع المنتجات - التوعية)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (١) على
المحور الرابع**

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١- برنامج الجداول الحسابية Excel يستخدم في اعداد الرسوم البيانية . ()

٢- لإبراز المعلومات الرئيسية في عرضك يجب استخدام الخط الغامق . ()

٣ - يتم تحديث جهاز كمبيوتر بنظام windows من خلال الضغط على System . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي : -

١- تعتبر هي إحدى طرق تصنيف وعرض البيانات .

(الرسوم البيانية - جمع الارقام - الملاحظات

٢- لاختيار لون الرسم البياني او المخطط نحدد الامر من شريط الادوات .

(اضافة عنصر مخطط - التخطيطات السريعة - اختر التنسيق)

٣- من عناصر البحث العلمي للمشكلة هي جمع البيانات و و المعالجة .

(التصنيف - الحذف - الاضافة)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (٢) على
المحور الرابع**

الاهداف الاجرائية

**الاستراتيجية
الوسيلة**

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

**الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب**

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

- ١- يمكن اضافة الصور ومقاطع الفيديو فى صفحة الويب . ()
٢- من الصعب تثبيت برامج جديدة على نظام التشغيل ويندوز . ()
٣- ال HTML هو لغة الترميز التى ستعرض على متصفح الانترنت . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

- ١- اختر الصيغة الصحيحة لجمع محتوى خليتين فى برنامج Excel

(B2 + C2 - = B2 + C2 - B2 + C2 =)

- ٢- أحد استخدامات أداة التحقق من القواعد الاملائية .

(العرض - المحرر - التصميم)

- ٣- برنامج يستخدم لإنشاء الصور وحفظها .

(word - Excel - Palnt)